



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Efectos del programa “Construyendo Jardines Verticales”, en la actitud hacia el cuidado del medio ambiente de los niños del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 33076 “Pedro Vilca Apaza” del distrito de Quisqui – Huánuco – 2016

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Noemí Nelly KANASHIRO SANTILLÁN

ASESOR

Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Kanashiro, N. (2017). *Efectos del programa “Construyendo Jardines Verticales”, en la actitud hacia el cuidado del medio ambiente de los niños del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 33076 “Pedro Vilca Apaza” del distrito de Quisqui – Huánuco – 2016*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

9-12
10-121P

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA
NOEMÍ NELLY KANASHIRO SANTILLÁN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO
SOSTENIBLE**

En la ciudad de Lima, a los 28 días del mes de agosto de 2017, siendo las 12:00 m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. MIGUEL GERARDO INGA ARIAS (Presidente), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor de tesis), Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS (Jurado Informante), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **EFFECTOS DEL PROGRAMA "CONSTRUYENDO JARDINES VERTICALES", EN LA ACTITUD HACIA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE DE LOS NIÑOS DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33076 "PEDRO VILCA APAZA" DEL DISTRITO DE QUISQUI - HUÁNUCO - 2016**, que presenta doña **NOEMÍ NELLY KANASHIRO SANTILLÁN** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor de tesis), Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS (Jurado Informante) y Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 13:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña **NOEMÍ NELLY KANASHIRO SANTILLÁN**, como Magíster en Educación, con Mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Dr. MIGUEL GERARDO INGA ARIAS
Presidente

Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Asesor

Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS
Jurado Informante

Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante

Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

El propósito principal de esta investigación ha sido: determinar los efectos del Programa “Construyendo Jardines Verticales”, en la actitud hacia el cuidado del medio ambiente de los niños del primer grado de secundaria de la I. E N° 33076 “Pedro Vilca Apaza” del distrito de Quisqui – Huánuco en el año 2016.

Se empleó el diseño cuasi experimental. El Programa fue aplicado durante ocho semanas a un grupo experimental de 35 estudiantes de ambos sexos pertenecientes al primer grado de secundaria de la I. E N° 33076 ‘Pedro Vilca Apaza’ del distrito de Quisqui – Huánuco. Las modificaciones en la actitud hacia el cuidado del medio ambiente fueron determinadas por medio del Test de diagnóstico de las actitudes hacia el medio ambiente, instrumento diseñado y validado en Málaga – España.

Los datos recogidos mediante la aplicación del test fueron categorizados, determinándose los niveles bajo, medio y alto en la actitud hacia el cuidado del medio ambiente, de acuerdo a la puntuación. Establecidas las diferencias entre los valores pre y post test, se procedió a utilizar la prueba U de Mann - Whitney para el contraste de la hipótesis.

Los resultados permiten concluir que la exposición del programa “Construyendo Jardines Verticales”, produce un incremento en la actitud favorable hacia el cuidado del medio ambiente en los niños del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 33076 “Pedro Vilca Apaza” del distrito de Quisqui – Huánuco.

Palabras Clave: actitud, cuidado del medio ambiente, jardines verticales.

ABSTRACT

The main purpose of this investigation was to determine the effects of the program "Building Vertical Gardens" in the attitude towards caring for the environment of children in the first grade of high school in Educational Institution N° 33076 "Pedro Vilca Apaza" district of Quisqui - Huánuco in 2016.

The quasi-experimental design was used. The program was implemented for eight weeks to an experimental group of 35 students of both sexes from the first grade of high school in Educational Institution N° 33076 "Pedro Vilca Apaza" district of Quisqui - Huanuco. Changes in attitudes towards environmental care were determined by the Diagnostic Test attitudes toward the environment, an instrument designed and validated in Malaga - Spain.

Data collected by applying the test were categorized, determining the low medium and high levels, in the attitude towards caring for the environment, according to the score. Established the differences between pre and post test values, we proceeded to use the U test of Mann - Whitney for hypothesis testing.

The results suggest that exposure to "Building Gardens Vertical" program produces an increase in the favorable attitude towards environmental care in children in the first grade of high school in Educational Institution N° 33076 "Pedro Vilca Apaza" district of Quisqui – Huanuco.

Keywords: attitude, environmental care, vertical gardens.